



维克托卡努博士(已故)
The Late Dr. Victor Kanu

赞比亚的神奇学校

缘起

伦沙（Lunsa）是非洲塞拉利昂（Sierra Leone）的一个城市。维克托卡努（Victor Kanu）在这个城市里的一间大型的天主教小学，开始他执教和掌校的生涯。之后，维克托前往英国牛津大学深造，研读哲学，政治学 and 经济学。维克托的事业一帆风顺，成为了塞拉利昂驻英国的高级专员。当时，他过着极为高档的生活，身为一个高级专员，应酬喝酒是极其平常的事。

1975 年底，维克托神奇地接触到世尊峇峇。两个天使在梦里把他带到了个不知名的地方，在那里他看到了祖先和数千人正在参与一个灵修活动。1980 年 7 月，当他第一次觐见世尊时，才晓得在 1975 年梦里的那个不知名的地方原来就是百善地精舍。

从梦里醒过来后，维克托的人生起了巨大的改变，连他自己也无法解释为何会有如此大的转变。“以前我习以为常的事，比如应酬和抽烟，逐渐的减少。世尊峇峇的首次召唤，是我人生中一个非同寻常的转折点。”

他开始严肃地看待灵修问题。虽然从小在一个基督家庭长大，维克托却不到教堂礼拜。经过了这一个体验后，他又开始到教堂去礼拜和阅读圣经。

维克托从不认为到基督教堂和追随沙迪亚赛峇峇是相互矛盾的。反之，他越认识和了解峇峇，他成为了一个更好的基督教徒。他说：“渐渐地我比以前更加热爱耶稣基督，也因为认识了峇峇我更加明了圣经里的教义。虽然峇峇拥有无比的力量和影响力，但他劝告赛信徒留守在自己的宗教岗位上，做一个更好的教徒。峇峇说，宗教只有一个，即是爱的宗教。他的到来不是废除任何宗教，而是让所有的宗教发扬光大。”

把赛德育带到非洲大陆

当维克托完成了他在外交部的工作后，他和妻子，吉纳维夫（Genevieve）便在内伦敦教育局（Inner London Education Authority）从事教学工作。这让他们俩有机缘频密地接触到世尊峇峇。1980 年他们到百善地参与第一届海外人类价值教育教师培训课程，他们是峇峇人类价值教育课程的第一批受训教师。这个课程让他俩大开眼界，并认为这是非洲人民所需要的教育方案。于是他们开始在伦敦的学校里推行峇峇人类价值教育课程，心中也渴望回到非洲以此教育课程改造、团结和整合非洲人民。

他们曾经到过赞比亚（Zambia）进行过一次德育工作坊，除了几位信徒外，他们对赞比亚可说是人生地不熟。当他们在 1987 年觐见世尊的时候，世尊把他的双手放在他们的头上说：“到赞比亚去传播我的爱的讯息吧！建一间学校，通过教育转播我的讯息，并帮助那里的人民。”由此可见，两人与赞比亚的往后机缘是峇峇的安排。

维克托还记得在一次的会面时，他的妻子鼓起勇气问峇峇有关经费的问题，峇峇答道：“卖掉你的屋子，如果不够的话就向银行贷款。”身为基督教徒，他们记得圣经里有个故事：有一位富人对耶稣说，“我做了许许多多的善事，还要做些什么事才能让我上天堂呢？”耶稣告诉他，“把你拥有的东西都卖掉，布施给穷人，然后跟随我。”听了耶稣的一番话，那个有钱人逃之夭夭。

维克托夫妻听了峇峇的话后并没有逃跑。他们反而感到高兴，深信这是神化身，峇峇所赐予的神圣考验，俩人遵照他的指示行事。



虽然赞比亚是一个他们不熟悉的国家，他们心中却毫无顾虑和恐惧，因为他们知道峇峇始终都会护佑。维克托说：“当他指示我们到赞比亚的时候，峇峇并没说我们不会遇到难题。困境是生活的一部分，而从事神的工作时，我们将会遇到更多的难题和考验。我们欢享其中，因为知道这是上帝赐予的考验。”

赞比亚的“神奇学校”

赞比亚的沙迪亚赛学校至今被称道为一所“神奇学校”。

第一个因由就是建立学校的地点。学校位于诺拉市（Ndola）的一个基础设施极差的地点。其实，他们曾考虑把学校建在市中心，但是维克托吩咐太太询问峇峇，他指示把学校建在一个贫穷地区，并从开办一所男校开始。



学校接收的第一批学生都是中途辍学的问题学生，许多都是国小第七级考试（进入中学的先决考试）的不及格者。他们逃学、缺课，难于管教，被拒于其它学校门外。沙迪亚赛学校欣然录取了这批被标签为无药可救的学生。

两年后，他们报考第九级考试。他们获得了一百巴仙的及格率，其中几位同学的成绩更是全国最高分数的佼佼者。

更令人鼓舞的是在第十二级的考试中，沙迪亚赛学校的学生也保持了同样的及格率，并且在过去的十年里保持了那个骄人的纪录。沙迪亚赛学校的毕业生现今在国内各大学深造。这就是奇迹 -- 赛峇峇的奇迹。

last year's 12 pupils all obtained first division and have acquired a place at the University of Zambia

The secret of Ndola Satya Sai school's success

By Austin KALUBA

NDOLA'S Satya Sai School says it is what kind of the teacher was when pupils are with flying colours. Today, Satya Sai's (Punjab) school is arguably one of the schools in Zambia because their hour of a mission approach and dedication to work. The school's outstanding results passed Zambia's education and foreign observers to have visited it. In social work, value education, education particularly from Satya Sai spiritual explained how the school managed to receive admission of opportunity from boys and girls. Satya Sai school's central management chairman the same explains that the on to the superb results was school's insistence on eternal universal values like truth, love, peace, righteousness and non-violence found in all



TWENTY-FIVE of the 30 pupils who passed their terminal exams at Satya Sai school saying the teaching method was rigorous. Zambia participants, left.

children to Satya Sai which become an area of teaching & etc. "The government recognized the excellent results the school produced and introduced in not only teaching but also the character of pupils who were once considered 100%... "Twenty-five pupils who were selected factors to a high level responsibility and academic excellence in the country," says Malunga. "Copperbelt district education officer, Schoolmaster. Such are the methodology used by school which has led to academic excellence. "Satya Sai does not only teach pupils, but teach to form like a pupil's character emphasizing the teaching of it all," she said. "We are indeed Satya Sai has got that thousands of children are

当年（1994年），全国上下被沙迪亚赛学校的杰出表现感到目瞪口呆。一所坐落在乡村，尽是贫穷学生的学校怎么可能有如此特出的表现？在赞比亚的教育史上是绝无仅有的。这是赛神圣计划的一部分，如果不是峇峇的意愿，此奇迹岂能发生！



更可贵的是沙迪亚赛学校的学生只需要缴付少许的承诺费，其它如学费、补习费则一概全免。这所学校也完全没有得到政府的补贴，峇峇提供了学校所需要的一切。学生的品行大有改善，在短的时间内成为品学兼优的好孩子，实在令人惊讶。

孩子们的良好表现也给家庭带来了巨大的良性影响。在一个实例里，有一名孩子坚持要爸爸在清晨就送他到学校去。把孩子送到学校后，爸爸便到工作岗位报到。六个月内爸爸便因为他总是第一个到达工作岗位的职员而获得升职。另外一个董事经理也因为同样的原因提早上班，而致使他公司的员工们的迟到率大大降低。

国际认同的楷模

2005年5月30日，在巴黎举行的第22届国际世界品质承诺大会（International World Quality Commitment (WQC) Convention）里，赞比亚的沙迪亚赛学校荣获企业主动方向奖章（Business Initiative Directions (BID) award）。维克托和太太亲自出席接领这个全球166个国家认同，象征着优良品质的奖章。企业主动方向（BID）的执行主席 Jose Prieto 说：“这个奖章的得奖者在领导、科技和创新方面作出了卓越的承诺和贡献，是这些领域里的楷模。”



这所坐落在非洲一个偏僻角落的学校有何特殊之处呢？维克托说，它的特殊之处就是把人类价值观融入教学里。什么是人类价值的教育方式呢？他解释说：“科目的内容只带来知识的讯息，而人类价值的教育方式则是达致心灵上的蜕变。我们要把资讯和品德相结合，方能为年轻的一代，这些未来的领袖带来态度和品格上的改变。这就是赛教育的精髓。”



维克托进一步阐明有关如何把价值观与教育相结合，“融入人类道德价值即从现有的课程中加入价值观。让我们拿植物的光合作用及水份输送作为例子。根的作用是保持植物的稳定，在它搜索水源的时候给它一个坚实的基础。植物的根在寻找水源时会生得很长，当它遇到石头挡道，它不会放弃而会绕过石头而过。这代表了树根的耐力，责任感和坚持的特性。教导儿童们有关树根的功能时，这些坚持性、耐力、强烈的责任感和合作等价值观必须一并彰显出来。”

维克托夫妇也在教育课程里引进传统文化价值观。根据他们的先贤，神灵理应生活在水中。非洲人相信神明存在于整个宇宙，同样的神明也存在于水中。这古老的非洲文化因为殖民统治而渐渐被人遗忘。世尊峇峇说没有文化的教育就像是一个没有绳子的风筝，一个蝙蝠为患的黑暗房间。所以维克托夫妇要尝试做的就是在今日学校体制的发展趋势中，把非洲文化传统里的正面价值观加以发扬和协调。

摘自 H2H, Volume 4 - Issue 04, April 2006, 和维克托卡努的访问记

注：维克托卡努博士于2011年9月3日清晨在家乡，塞拉利昂逝世。当时他正在监督一所赛中心的建设和开幕典礼。